

GIP/DSU de l'Agglomération de Pau - Programme de Réussite Educative
Proposition d'éléments de repérage des signes de fragilité par élève

Ecole :
 Classe :
 Elève :

Apprentissages scolaires			
Une grande faiblesse dans la mise en œuvre de la langue	Un score croissant de non-réponses aux sollicitations	Une incapacité à mettre en relation des éléments isolés	Une grande difficulté à s'auto-évaluer ou à évaluer le travail fourni.
			Suivi existant : RAZED, ...

Acquis extrascolaires			
Accompagnement scolaire	Activité sportive	Activité culturelle	autre

Situation familiale			
Minima sociaux	En recherche d'emploi	Logement mal adapté	Mono parentalité
			autre

Relation enfant / école et comportement			
Absence (1/2 journée / mois)	Implication des parents / école	Violence (tous types : vers soi ; vers les autres)	Intervention
			autre

Santé			
Manque de sommeil	Troubles d'audition, de la vue, ...	Problème alimentaire	Suivis existants
			autre